



PROGRAMA DEL DIPLOMA BACHILLERATO INTERNACIONAL



LICEO NAVAL "ALMIRANTE GUISE"

Programa del Diploma del Bachillerato Internacional



LICEO NAVAL

El Liceo Naval "Almirante Guise" cumplirá el 13 de julio, **23 años** desde que recibió la autorización para impartir el **Programa del Diploma**. Como parte de los colegios del mundo del **Bachillerato Internacional**, el programa tiene como objetivo brindar una educación que permita a los estudiantes comprender las complejidades del mundo que los rodea, así como desarrollar las habilidades y aptitudes necesarias para emprender acciones responsables con vistas al futuro.

PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL

Es un programa de nivel internacional exigente de dos años de duración. Dirigido a los estudiantes de 4to. y 5to. de Secundaria. Los estudiantes de los Colegios del Mundo del IB reciben una educación rigurosa y equilibrada que les permite acceder y desenvolverse de manera óptima en las diferentes universidades nacionales e internacionales.



HECHOS

- Se les anima a pensar con mentalidad internacional.
- Llevan un plan curricular internacional.
- Se vuelven más conscientes de las diferencias culturales mediante el aprendizaje de una segunda lengua.
- Pueden relacionarse con los demás en un mundo cada vez más globalizado y que cambia rápidamente.

PERFIL DE LA COMUNIDAD

Atributos valorados por los colegios del mundo del Bachillerato en su propósito de formar jóvenes sin fronteras.



LICEO NAVAL "ALMIRANTE GUISE"

Programa del Diploma del Bachillerato Internacional



CURRÍCULO

Está formado por seis grupos de asignaturas y los componentes troncales. Trabajan temas según guías establecidas, en el caso del LNAG estudian:

- Lengua A: Literatura NS
- Historia NS
- Inglés B NS
- Artes visuales NM
- Matemáticas NM: Análisis y Enfoques.
- Ciencias NM (Física, Biología, Química, Sistemas Ambientales y Sociedades)
- TISG (Tecnología de la Información en una Sociedad Global) NM

Componentes troncales:

Monografía - Creatividad, Acción y Servicio (CAS) y Teoría del Conocimiento (TdC).

Cursos complementarios:

Educación Religiosa y Educación Física.



PRINCIPIOS DEL IB



El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

Alienta a los estudiantes a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.

“OFRECER UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA CONTRUIR UN MUNDO MEJOR”



TEORÍA DEL CONOCIMIENTO Y MONOGRAFÍA

Gracias a estos componentes troncales, los alumnos reflexionan sobre la naturaleza del conocimiento, llevan a cabo investigaciones independientes y realizan un proyecto que, a menudo, conlleva actividades de servicio comunitario.

Teoría del Conocimiento (TdC), incentiva a los alumnos a reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento, y el proceso de aprendizaje que tiene lugar en todas las asignaturas que estudian, así como a comprender las conexiones que hay entre las áreas académicas.

La Monografía, un trabajo académico escrito de hasta 4.000 palabras, ofrece a los alumnos la oportunidad de investigar un tema de su interés. Esto estimula el desarrollo de las habilidades de investigación independiente que necesitarán en la universidad.

C.A.S

Posibilita que los estudiantes participen en una variedad de experiencias divertidas y significativas, así como en un proyecto de CAS.

Creatividad:

- Exploración y ampliación de ideas que conducen a un producto o una actuación creativa, original o interpretativa.

Actividad:

- Esfuerzo físico que contribuye a un estilo de vida sana.

Servicio:

- Compromiso colaborativo y recíproco con la comunidad en respuesta a una necesidad verdadera.



LICEO NAVAL "ALMIRANTE GUISE"

Programa del Diploma del Bachillerato
Internacional



VENTAJAS

Como resultado de su paso por el Programa del Diploma del IB, los estudiantes desarrollan:

- Habilidades de organización del tiempo y una gran automotivación.
- Un firme interés en el compromiso cívico.
- Una notable aptitud académica.
- Marcadas habilidades de expresión escrita e investigación.
- Aptitudes de pensamiento crítico.
- Una actitud internacional.
- Estimula a los alumnos a examinar tanto el entorno local como el internacional.



Preparación:

Las asignaturas del IB están en el nivel de los primeros ciclos de la universidad, lo que ayuda al estudiante cursar con éxito sus estudios.

Ingreso a la universidad o Instituto:

Más de 3300 universidades del mundo, incluidas todas las del Perú, reconocen al IB en el proceso de admisión. Muchas la consideran como requisito único.

Créditos universitarios:

Se convalidan las asignaturas en las que el estudiante haya obtenido buenos resultados. Dicha convalidación ahorra tiempo y dinero.



LICEO NAVAL "ALMIRANTE GUISE"

Programa del Diploma del Bachillerato
Internacional



UNIVERSIDADES QUE RECONOCEN EL DIPLOMA EN EL PERÚ Y EN EL EXTRANJERO



En instituciones de educación superior de todo el mundo se admite a alumnos por haber recibido titulaciones del IB, y muchos cuentan con políticas y directrices específicas para la admisión de alumnos del IB. Los criterios de admisión varían mucho de un sistema educativo a otro y dependen del grado de selectividad de la institución. Si desea obtener información sobre las universidades que reconocen las titulaciones del IB ingrese al siguiente link:



LICEO NAVAL "ALMIRANTE GUISE"

Programa del Diploma del Bachillerato Internacional



PROCESO DE INGRESO

Acceso al Programa:

Podrán acceder al Programa del Diploma del Bachillerato Internacional los estudiantes de 3° de Secundaria del Liceo Naval "Almirante Guise"; que hayan cursado desde primer grado de secundaria en la citada institución educativa, según las vacantes establecidas.

De las vacantes:

Se otorgan 90 vacantes

Criterios de evaluación:

Para la selección de estudiantes se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Pruebas escritas (conocimiento y habilidades) de las siete (7) asignaturas establecidas.
- Nivel de logro de las competencias anuales de 1° y 2° de Secundaria en las siete (7) asignaturas establecidas, debiendo tener como calificativo AD, A o B.
Calificativo AD: +3 puntos
Calificativo A: + 2 puntos
Calificativo B: +1 punto
- Entrevista personal y presentación de un comentario personal sobre un tema designado.
- Evaluación psicopedagógica: referencial.

NRO.	CURSOS BÁSICA REGULAR (MINEDU)	ASIGNATURAS IB
1	Comunicación	Lengua A: Literatura NS
2	Inglés	Inglés B NS
3	Ciencias Sociales	Historia NS
4	Matemática	Matemática NM: Análisis y Enfoques
5	Ciencia y Tecnología	Ciencias NM: Física, Química, Biología, Sistemas Ambientales y Sociedades)
6	Arte y Cultura	Artes Visuales NM
7	Educación para el Trabajo - Cómputo	Tecnología de la información en una Sociedad Global -TISG NM

Fuente: Política de Admisión LNAG 2021, p.10

Resultados de ingreso:

- Entrega de carta de ingreso a los padres de familia en el mes de octubre.

Ingreso al Programa:

- Entrega de Carta de Aceptación de Ingreso en el mes de noviembre al Programa de Bachillerato Internacional firmada por los padres de familia.
- Del Ciclo Académico de Verano (inducción) se desarrolla en el mes de enero siendo requisito indispensable para los estudiantes de 4°, seguir el taller para la adaptación al Programa del Diploma del IB.
- Los estudiantes que ingresan al Programa de Diploma del Bachillerato Internacional, al término del año escolar (3° de secundaria) deberán tener un nivel de logro AD, A o B, toda vez que en el mes de enero los estudiantes participan del Ciclo Académico de Verano.

Más información a través de la Coordinadora del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

Carito AYALA Delgado
cayala@guise.edu.pe

Para conocer más del IB,
ingresa a www.ibo.org/es